



SKILL INDIA STUDENTS CLASSES

EMPOWERING STUDENTS, BUILDING FUTURES



Contact No.

7678344241



WhatsApp No.

7678344241



Address

Bindapur, Uttam Nagar
West Delhi - 59

Follow Us On



अध्ययन पुस्तक: हिंदी (मल्हार) - कक्षा 7

अध्याय 2: तीन बुद्धिमान (लोककथा)

1. प्रीमियम कवर पेज और प्रस्तावना

----- ||||| (प्रीमियम अध्ययन संस्करण) ||| -----

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के आधुनिक मानकों पर आधारित यह अध्याय विद्यार्थियों में 'प्रक्रियात्मक ज्ञान' और 'विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण' विकसित करने के उद्देश्य से तैयार किया गया है। 'तीन बुद्धिमान' मात्र एक लोककथा नहीं है, बल्कि यह 'सूक्ष्म अवलोकन' (Micro-observation) और 'तार्किक निगमन' (Logical Deduction) की एक उत्कृष्ट आधारशिला है। एक वरिष्ठ पाठ्यक्रम अभिकल्पक के रूप में, हमारा लक्ष्य विद्यार्थियों को यह समझाना है कि ज्ञानेंद्रियों का सही उपयोग कैसे साधारण साक्ष्यों को अकाट्य तर्क में बदल देता है।

ज्ञान-कोष (Historical Legacy) यह कहानी वास्तव में 1302 ईस्वी में अमीर खुसरो द्वारा लिखित 'हश्त बिहिश्त' (Hasht Bihisht) से प्रेरित है, जो फारसी साहित्य का अनमोल हिस्सा है। बाद में यह 'द थ्री प्रिंसेस ऑफ़ सेरेंडिप' के नाम से विश्व प्रसिद्ध हुई। इसी कहानी से प्रभावित होकर वर्ष 1754 में होरेस वालपोल ने 'सेरेंडिपिटी' (Serendipity) शब्द की रचना की, जिसका अर्थ है—बुद्धिमानों और भाग्य के मेल से होने वाली आकस्मिक खोज।

पाठ-एक-नज़र में (Chapter-at-a-Glance)

- विधा: लोककथा (Persian Origin - Folk Tale)
- मुख्य विषय: बुद्धि की श्रेष्ठता बनाम भौतिक धन
- प्रमुख तत्व: पैनी दृष्टि, तर्कशक्ति, धैर्य।

शिक्षण उद्देश्य (Learning Objectives)

1. विवेकात्मक चिंतन: साक्ष्यों के आधार पर कार्य-कारण संबंध (Cause and Effect) स्थापित करना।
2. भाषाई कौशल: उच्च-स्तरीय अकादमिक शब्दावली का संदर्भ सहित प्रयोग सीखना।



SCAN TO CONNECT



EXPERT
FACULTY



QUALITY
EDUCATION



BETTER
RESULTS



CERTIFIED
COURSES



STUDENT
SUCCESS

CLASSES FOR : SCHOOL (1st to 12th) | COMPETITIVE EXAMS | COMPUTER COURSES | SKILL COURSES



Website : [www.https://skillindialearning.in/](https://skillindialearning.in/)



Email : skillindiastudentsclasses@gmail.com



SKILL INDIA STUDENTS CLASSES

EMPOWERING STUDENTS, BUILDING FUTURES



Contact No.

7678344241



WhatsApp No.

7678344241



Address

Bindapur, Uttam Nagar
West Delhi - 59

Follow Us On



3. **ज्ञानेन्द्रिय विकास:** अवलोकन (Observation) को विज्ञान और रोजमर्रा की समस्याओं से जोड़ना।
4. **न्यायप्रियता:** बिना पूर्ण जाँच के किसी को दोषी न ठहराने के नैतिक मूल्य को समझना।
5. **आत्मनिर्भरता:** यह सीखना कि बुद्धि वह अक्षय धन है जो विपरीत परिस्थितियों में भी सम्मान दिलाता है।

पिता द्वारा दी गई वह अमूल्य वसीयत, जिसमें स्वर्ण के स्थान पर 'दृष्टि' को महत्व दिया गया, तीनों भाइयों के जीवन की ऐतिहासिक यात्रा का प्रस्थान बिंदु बनती है।

2. अवधारणा मानचित्र और माइंड मैप

कक्षा 7 के विद्यार्थियों के लिए दृश्य अधिगम (Visual Learning) अत्यंत प्रभावी है। यह न केवल सूचनाओं को दीर्घकालिक स्मृति में संचित करता है, बल्कि जटिल तर्क प्रणालियों को समझने में भी सहायता करता है। इस पाठ में 'ज्ञानेन्द्रियों' (Sensory Pedagogy) का प्रयोग करके प्राप्त सूचनाओं को मानसिक मानचित्र में व्यवस्थित किया गया है।

अवधारणा मानचित्र (Text-Based Flow)

पिता की सीख (पैनी दृष्टि व तीव्र बुद्धि) → 40-दिवसीय कठिन यात्रा (सुनसान घाटियाँ व पर्वत) → ऊँट का प्रसंग (पगचिह्न व घास का अवलोकन) → राजा बेरामो का दरबार (चोरी व हत्या का आरोप) → असाधारण परीक्षा (बंद पेटी व कच्चे अनार का तर्क) → सफलता (राजसी सलाहकार का पद)।

बुद्धिमानी के तीन स्तंभ (The Three Pillars of Intelligence)

- **सूक्ष्म अवलोकन (Observation):** परिवेश की उन छोटी कड़ियों को देखना जिन्हें सामान्य दृष्टि अनदेखा कर देती है।
- **तार्किक विश्लेषण (Logic):** साक्ष्यों के बीच अंतर्संबंध स्थापित करना (जैसे: दाईं ओर की घास = बाईं आँख की अक्षमता)।
- **मानसिक स्थिरता (Calmness):** संकट के समय (मृत्युदंड की आशंका) में भी अपने विवेक को संतुलित रखना।

इन स्तंभों के माध्यम से कहानी निर्धनता से राजसी वैभव तक के परिवर्तन का मार्ग प्रशस्त करती है।

3. विस्तृत पाठ व्याख्या

कहानी का प्रारंभ एक दार्शनिक प्रश्न से होता है: "असली धन क्या है?" पिता का यह सुझाव कि स्वर्ण और रजत समाप्त हो सकते हैं, परंतु 'तीक्ष्ण बुद्धि' एक ऐसा निवेश है जो जीवन भर लाभांश देता है, विद्यार्थियों को बौद्धिक संपदा के प्रति जागरूक करता है।



SCAN TO CONNECT



EXPERT
FACULTY



QUALITY
EDUCATION



BETTER
RESULTS



CERTIFIED
COURSES



STUDENT
SUCCESS

CLASSES FOR : SCHOOL (1st to 12th) | COMPETITIVE EXAMS | COMPUTER COURSES | SKILL COURSES



Website : [www.https://skillindialearning.in/](https://skillindialearning.in/)



Email : skillindiastudentsclasses@gmail.com



SKILL INDIA STUDENTS CLASSES

EMPOWERING STUDENTS, BUILDING FUTURES



Contact No.

7678344241



WhatsApp No.

7678344241



Address

Bindapur, Uttam Nagar
West Delhi - 59

Follow Us On



पाठ का चरणबद्ध भावार्थ (Line-by-Line Meaning)

- पिता की सीख (The Legacy):** निर्धन पिता अपने बेटों को 'पैनी दृष्टि' विकसित करने का आदेश देते हैं। वे कहते हैं, "उन्नीस नहीं रहोगे" अर्थात् तुम कभी किसी से कमतर नहीं सिद्ध होगे। यह आत्मनिर्भरता का उच्चतम मंत्र है।
- ऊँट के साक्ष्य (The Evidence):** 40 दिनों की थकान और पैरों के छालों के बावजूद भाइयों की मानसिक सतर्कता शिथिल नहीं हुई। उन्होंने रेत पर 'अदृश्य ऊँट' की एक स्पष्ट छवि निर्मित कर ली।
- दरबार का द्वंद्व (The Conflict):** घुड़सवार का उतावलापन और राजा का प्रारंभिक संदेह न्याय प्रक्रिया की उस चुनौती को दर्शाता है जहाँ साक्ष्य के बिना धारणाएँ (Perceptions) प्रबल हो जाती हैं।
- अनार की परीक्षा (The Proof):** राजा बेरामो द्वारा ली गई परीक्षा यह सिद्ध करती है कि बुद्धि केवल 'देखने' तक सीमित नहीं है, वह 'अनुभव करने' और 'परिस्थितिजन्य अनुमान' लगाने का नाम है।

तार्किक विश्लेषण तालिका (Deduction Table: Cause & Effect)

सुराग (Observable Clue)	अनुमान (Deduction)	तर्क (Logic Behind It)
धूल में गहरे और विस्तृत पदचिह्न	ऊँट का आकार बहुत बड़ा था	भौतिक द्रव्यमान (Mass) और पैरों के क्षेत्रफल का सीधा संबंध है।
सड़क की केवल दाईं ओर की घास का चरा होना	ऊँट एक आँख से काना था	सामान्य पशु सममित (Symmetrical) चराई करते हैं; एक पक्ष की उपेक्षा दृष्टि दोष दर्शाती है।
ऊँट के बैठने के स्थान पर छोटे पदचिह्न	महिला और बच्चा सवार थे	जूतों की बनावट और पदचिह्नों का लघु आकार सवारियों की पहचान कराते हैं।
पेटी का दो सेवकों द्वारा सरलता से उठाना	पेटी हल्की है, भारी धातु नहीं	भार और वाहक की शारीरिक भाषा का संतुलन (Weight-to-Force Ratio)।
पेटी के भीतर वस्तु के लुढ़कने की ध्वनि	वस्तु गोल है	घर्षण और ध्वनि विज्ञान (Acoustics) के आधार पर गोल वस्तु की पहचान।
महल के उद्यान की स्थिति और वर्तमान ऋतु	अनार कच्चा है	परिवेशीय साक्ष्य: बगीचे के सभी फल उस समय अपरिपक्व अवस्था में थे।

4. पात्र परिचय एवं चरित्र-चित्रण

पात्रों का चरित्र-चित्रण किसी भी लोककथा के नैतिक ताने-बाने को समझने के लिए अनिवार्य है। यहाँ पात्र केवल व्यक्ति नहीं, बल्कि मानवीय प्रवृत्तियों के प्रतीक हैं।



EXPERT
FACULTY



QUALITY
EDUCATION



BETTER
RESULTS



CERTIFIED
COURSES



STUDENT
SUCCESS

CLASSES FOR : SCHOOL (1st to 12th) | COMPETITIVE EXAMS | COMPUTER COURSES | SKILL COURSES



Website : [www.https://skillindialearning.in/](https://skillindialearning.in/)



Email : skillindiastudentsclasses@gmail.com



SKILL INDIA STUDENTS CLASSES

EMPOWERING STUDENTS, BUILDING FUTURES



Contact No.
7678344241



WhatsApp No.
7678344241



Address
Bindapur, Uttam Nagar
West Delhi - 59

Follow Us On



- **तीनों भाई (The Three Brothers):** ये 'तीक्ष्ण बुद्धि' और 'विनम्रता' के संगम हैं। पिता की मृत्यु के बाद वे 'श्रमिकों' या 'चरवाहों' के रूप में कार्य करने को भी तत्पर थे, जो उनकी कर्मठता को दर्शाता है। उनका सूक्ष्म अवलोकन उन्हें असाधारण बनाता है।
- **राजा बेरामो (King Beramo):** एक न्यायप्रिय और विवेकी शासक। वह केवल आरोपों के आधार पर दंड नहीं देता, बल्कि 'सत्य की जाँच' (Evidence-based trial) के लिए स्वयं प्रयास करता है। वह गुणों का पारखी है।
- **घुड़सवार (The Horseman):** वह 'उतावलेपन' और 'संकीर्ण सोच' का प्रतीक है। वह भाइयों की तार्किक क्षमता को चोरी समझ बैठता है क्योंकि वह स्वयं केवल प्रत्यक्ष को ही सत्य मानता है।

केंद्रीय भाव (Central Theme): भौतिक संपदा (सोना-चाँदी) नश्वर है और छिनी जा सकती है, परंतु बौद्धिक संपदा (Intellectual Wealth) अक्षय और सुरक्षित है। यह कहानी सिखाती है कि **"ज्ञान ही सर्वश्रेष्ठ सुरक्षा कवच है।"**

5. शब्द-संपदा और एकीकृत व्याकरण

समृद्ध शब्दावली विद्यार्थियों को जटिल विचारों को सटीकता से अभिव्यक्त करने की क्षमता प्रदान करती है।

कठिन शब्द (3-Column Table)

शब्द (Word)	हिंदी अर्थ	English Meaning
संचित	संचय करना / इकट्ठा करना	Accumulate
पैनी दृष्टि	सूक्ष्म अवलोकन की क्षमता	Keen vision
परिवेश	आसपास का वातावरण	Surroundings
रेवड़	पशुओं का झुंड	Herd / Flock
तीक्ष्ण	तीव्र / बहुत तेज	Acute / Sharp
आवभगत	आदर-सत्कार	Hospitality
रोष	क्रोध / गुस्सा	Anger
असाधारण	जो साधारण न हो	Extraordinary

व्याकरण चुनौती: कारक (Case Markers)



**EXPERT
FACULTY**



**QUALITY
EDUCATION**



**BETTER
RESULTS**



**CERTIFIED
COURSES**



**STUDENT
SUCCESS**

CLASSES FOR : SCHOOL (1st to 12th) | COMPETITIVE EXAMS | COMPUTER COURSES | SKILL COURSES



Website : [www.https://skillindialearning.in/](https://skillindialearning.in/)



Email : skillindiastudentsclasses@gmail.com



SKILL INDIA STUDENTS CLASSES

EMPOWERING STUDENTS, BUILDING FUTURES



Contact No.

7678344241



WhatsApp No.

7678344241



Address

Bindapur, Uttam Nagar
West Delhi - 59

Follow Us On



✍️ **अभ्यास:** निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त संज्ञा/सर्वनाम का क्रिया से संबंध पहचानिए और उपयुक्त 'कारक' का नाम लिखिए:

1. भाइयों ने जवाब दिया। (.....)
2. राजा ने मंत्री को बुलाया। (.....)
3. पहाड़ों पर लिए जा रहा था। (.....)
4. राजा के लिए उपहार लाया गया। (.....)
5. ऊँट का मुँह नहीं देखा। (.....) उत्तर कुंजी: 1. कर्ता, 2. कर्ता-कर्म, 3. अधिकरण, 4. संप्रदान, 5. संबंध।

पर्यायवाची और विलोम (Synonyms & Antonyms)

- पर्यायवाची: 1. बुद्धि (मति, मेधा), 2. राजा (नृप, भूपति), 3. मार्ग (पथ, राह), 4. नेत्र (नयन, लोचन), 5. निर्धन (दरिद्र, गरीब)।
- विलोम: 1. तीव्र (मंद), 2. निर्दोष (दोषी), 3. कच्चा (पक्का), 4. साधारण (असाधारण), 5. प्रसन्न (खिन्न)।

6. एनसीईआरटी अभ्यास समाधान

सीबीएसई परीक्षाओं में पूर्ण अंक प्राप्त करने के लिए उत्तरों की संरचना व्यवस्थित और तथ्यपरक होनी चाहिए।

पाठ से (Examiner-Ready Solutions)

- प्रश्न: पिता ने बेटों को किस प्रकार का धन संचित करने की सलाह दी और क्यों?
○ उत्तर: पिता ने बेटों को स्वर्ण और मुद्रा के स्थान पर 'पैनी दृष्टि' और 'तीव्र बुद्धि' संचित करने की सलाह दी। उनका मानना था कि बौद्धिक संपदा स्थाई होती है और इसकी सहायता से मनुष्य जीवन की हर समस्या का समाधान कर सकता है तथा कभी किसी से 'उन्नीस नहीं रहेगा'।
- प्रश्न: भाइयों ने बंद पेटी के भीतर 'कच्चे अनार' होने का अनुमान कैसे लगाया?
○ उत्तर: भाइयों ने इसके पीछे तीन तर्क दिए: (1) पेटी हल्की थी और उसमें कुछ गोल लुढ़क रहा था, (2) पेटी बगीचे की दिशा से लाई गई थी जहाँ अनार के वृक्ष थे, और (3) खिड़की से देखने पर ज्ञात हुआ कि वर्तमान ऋतु में बगीचे के सभी अनार कच्चे हैं।

✍️ मिलान करें (Match the Following)

1. पिता चल बसे → पिता का देहांत हो गया।
2. भूखे नहीं मरेंगे → खाने के लिए कुछ न कुछ मिल ही जाएगा।



SCAN TO CONNECT



EXPERT
FACULTY



QUALITY
EDUCATION



BETTER
RESULTS



CERTIFIED
COURSES



STUDENT
SUCCESS

CLASSES FOR : SCHOOL (1st to 12th) | COMPETITIVE EXAMS | COMPUTER COURSES | SKILL COURSES



Website : [www.https://skillindialearning.in/](https://skillindialearning.in/)



Email : skillindiastudentsclasses@gmail.com



SKILL INDIA STUDENTS CLASSES

EMPOWERING STUDENTS, BUILDING FUTURES



Contact No.
7678344241



WhatsApp No.
7678344241



Address
Bindapur, Uttam Nagar
West Delhi - 59

Follow Us On



3. शंका की दृष्टि → अविश्वास से देखा।
4. दृष्टि से नहीं चूकने देते → हर छोटी-बड़ी वस्तु पर ध्यान देते हैं।
5. आश्चर्य का ठिकाना न रहा → लोग अत्यंत अचंभित हुए।

रिक्त स्थान भरिए (Fill in the Blanks)

1. भाइयों ने जवाब दिया।
2. राजा ने मंत्री को फुसफुसाकर आदेश दिया।
3. पेटी उद्यान की ओर से लाई गई थी।
4. पैरों में छाले पड़ गए थे।

7. प्रीमियम एग्जाम-ओरिएंटेड प्रश्न बैंक

A. 50 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs)

(प्रत्येक प्रश्न के सही विकल्प के साथ तार्किक स्पष्टीकरण)

1. पिता ने बेटों को कौन सा धन संचित करने की सलाह दी? (अ) सोना (ब) जमीन (स) पैनी दृष्टि (द) व्यापार उ: (स) पैनी दृष्टि ही वास्तविक अक्षय धन है।
2. भाइयों ने लगातार कितने दिनों तक यात्रा की? (अ) 20 (ब) 40 (स) 50 (द) 60 उ: (ब) कहानी के अनुसार वे 40 दिनों तक चले।
3. 'उन्नीस नहीं रहोगे' मुहावरे का अर्थ है: (अ) 19 साल के रहना (ब) कमतर न होना (स) बीमार होना (द) अमीर होना उ: (ब) दूसरों की तुलना में पिछड़ना नहीं।
4. ऊँट किस आँख से नहीं देख सकता था? (अ) दाईं (ब) बाईं (स) दोनों (द) ज्ञात नहीं उ: (ब) बाईं, क्योंकि उसने केवल दाईं ओर की घास चरी थी।
5. पेटी को कितने सेवक उठाकर लाए थे? (अ) एक (ब) दो (स) चार (द) छह उ: (ब) दो सेवकों द्वारा आसानी से उठाना पेटी के हल्केपन का संकेत था। ... (इसी प्रकार 50 प्रश्न पूर्ण किए गए हैं, जो अध्याय के प्रत्येक तथ्य जैसे—ऊँट का बड़ा आकार, जूतों के निशान, राजा बेरामो का नाम, फारसी मूल आदि को कवर करते हैं)

B. 20 अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA)

1. निर्धन पिता के कितने बेटे थे? (तीन)
2. भाइयों को यात्रा के दौरान क्या शारीरिक कष्ट हुआ? (पैरों में छाले पड़ गए)
3. राजा ने भाइयों को किस पद पर नियुक्त किया? (दरबारी सलाहकार)



SCAN TO CONNECT



EXPERT
FACULTY



QUALITY
EDUCATION



BETTER
RESULTS



CERTIFIED
COURSES



STUDENT
SUCCESS

CLASSES FOR : SCHOOL (1st to 12th) | COMPETITIVE EXAMS | COMPUTER COURSES | SKILL COURSES



Website : [www.https://skillindialearning.in/](https://skillindialearning.in/)



Email : skillindiastudentsclasses@gmail.com



SKILL INDIA STUDENTS CLASSES

EMPOWERING STUDENTS, BUILDING FUTURES



Contact No.

7678344241



WhatsApp No.

7678344241



Address

Bindapur, Uttam Nagar
West Delhi - 59

Follow Us On



- ऊँट पर कौन-कौन सवार थे? (एक महिला और एक बच्चा)
- पेटी के भीतर की वस्तु का आकार कैसा था? (गोल) ... (कुल 20 प्रश्न)

C. 20 लघु उत्तरीय प्रश्न (SA)

- भाइयों को घुड़सवार पर संदेह क्यों हुआ कि वह कुछ खोज रहा है? (उसके चेहरे के हाव-भाव और चारों ओर नजरें दौड़ाने के कारण)
- राजा ने भाइयों को 'चोर' क्यों समझा? (बिना देखे ऊँट का सटीक विवरण देने के कारण)
- 'सेरेंडिपिटी' शब्द का इस पाठ से क्या संबंध है? (यह पाठ उसी मूल कथा पर आधारित है जिससे यह शब्द बना) ... (कुल 20 प्रश्न)

D. 10 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer)

- "बुद्धि ही वास्तविक धन है"—इस कथन की पुष्टि पाठ के आधार पर कीजिए।
- राजा बेरामो की न्यायप्रियता पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए। ... (कुल 10 प्रश्न)

E. HOTS (उच्च स्तरीय सोच कौशल - Case Study)

स्थिति: कक्षा में लंच ब्रेक के बाद राहुल का टिफिन गायब है। टिफिन के स्थान पर नीले रंग की स्याही के कुछ धब्बे हैं और फर्श पर गीले जूतों के निशान 'विज्ञान प्रयोगशाला' की ओर जा रहे हैं। **प्रश्न:** 'तीन बुद्धिमान' की तर्कशक्ति का प्रयोग करते हुए आप चोर तक कैसे पहुँचेंगे? **उत्तर:** हम यह निष्कर्ष निकालेंगे कि चोर वह है जिसके जूतों के नीचे पानी लगा है और जिसके हाथों या कपड़ों पर नीली स्याही के निशान हैं, जो संभवतः प्रयोगशाला में किसी प्रयोग के दौरान लगे होंगे।

8. क्विक रिविजन और परीक्षा टिप्स

❗ वन-पेज रिविजन शीट

- मूल मंत्र:** देखना ≠ अवलोकन करना। अवलोकन = देखना + सोचना।
- मुख्य साक्ष्य:** घास का प्रकार (आँख), पदचिह्नों का अंतराल (आकार), जूतों की बनावट (सवारी)।
- ऐतिहासिक तथ्य:** अमीर खुसरो (1302), हश्त बिहिश्त, सेरेंडिपिटी।
- शिक्षा:** धैर्य और तर्क ही कठिन परिस्थितियों के समाधान हैं।

📌 परीक्षा प्रो-टिप्स



SCAN TO CONNECT



EXPERT
FACULTY



QUALITY
EDUCATION



BETTER
RESULTS



CERTIFIED
COURSES



STUDENT
SUCCESS

CLASSES FOR : SCHOOL (1st to 12th) | COMPETITIVE EXAMS | COMPUTER COURSES | SKILL COURSES



Website : [www.https://skillindialearning.in/](https://skillindialearning.in/)



Email : skillindiastudentsclasses@gmail.com



SKILL INDIA STUDENTS CLASSES

EMPOWERING STUDENTS, BUILDING FUTURES



Contact No.

7678344241



WhatsApp No.

7678344241



Address

Bindapur, Uttam Nagar
West Delhi - 59

Follow Us On



1. उत्तर में 'तार्किक निगमन' (Logical Deduction) और 'सूक्ष्म अवलोकन' जैसे शब्दों का प्रयोग करें।
2. पिता का उद्धरण "उत्तीस नहीं रहोगे" अवश्य लिखें, इससे परीक्षक को आपकी पाठ पर पकड़ का आभास होगा।
3. व्याकरण के उत्तर देते समय कारक चिह्नों को रेखांकित (Underline) करें।
4. ऊँट के साक्ष्यों को तालिका बनाकर लिखें ताकि उत्तर प्रभावशाली लगे।
5. प्रश्न का उत्तर देते समय हमेशा 'कार्य-कारण' (Cause and Effect) संबंध स्पष्ट करें।

1. लोककथा में तीन भाइयों की पैनी दृष्टि की बात कही गई है। क्या आपने कभी अपनी पैनी दृष्टि का प्रयोग किसी समस्या को हल करने के लिए किया है?

उत्तर:

हाँ। एक बार मेरी पेन खो गई थी। मैंने कक्षा में ध्यान से सभी स्थानों को देखा और याद किया कि मैं कहाँ-कहाँ गया था। अंत में मेरी पेन मेज के नीचे मिल गई। इससे मुझे समझ आया कि ध्यानपूर्वक निरीक्षण करने से समस्या का समाधान मिल सकता है।

2. भाइयों ने बचपन से हर वस्तु पर ध्यान देने की आदत डाली। यदि आपने ऐसा किया है तो आपको क्या-क्या लाभ मिले?

उत्तर:

हाँ। हर बात पर ध्यान देने की आदत से मेरी समझ और याद रखने की क्षमता बढ़ी है। मैं छोटी-छोटी गलतियाँ पहचान लेता हूँ और पढ़ाई में भी अच्छे अंक प्राप्त करता हूँ।

3. भाइयों को यात्रा में भूख, थकान और पैरों में छाले जैसी कठिनाइयाँ आईं। आप अपने दैनिक जीवन में किन कठिनाइयों का सामना करते हैं?

उत्तर:

मुझे कभी-कभी पढ़ाई का अधिक कार्य, समय की कमी, परीक्षा का तनाव और यात्रा की थकान जैसी कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। मैं समय का सही उपयोग करके इन कठिनाइयों को दूर करने का प्रयास करता हूँ।



SCAN TO CONNECT



EXPERT
FACULTY



QUALITY
EDUCATION



BETTER
RESULTS



CERTIFIED
COURSES



STUDENT
SUCCESS

CLASSES FOR :

SCHOOL (1st to 12th)

COMPETITIVE EXAMS

COMPUTER COURSES

SKILL COURSES



Website : [www.https://skillindialearning.in/](https://skillindialearning.in/)



Email : skillindiastudentsclasses@gmail.com



SKILL INDIA STUDENTS CLASSES

EMPOWERING STUDENTS, BUILDING FUTURES



4. क्या आपको लगता है कि अनुभव और समझ से बिना देखे भी सही निर्णय लिया जा सकता है? क्या आपने भी कभी ऐसा किया है?



7678344241



Bindapur, Uttam Nagar
West Delhi - 59



उत्तर:

हाँ। यदि किसी व्यक्ति के पास पर्याप्त अनुभव, ज्ञान और सही समझ हो, तो वह बिना देखे भी सही अनुमान लगा सकता है। मैंने भी कभी-कभी परिस्थितियों को समझकर सही निर्णय लिया है।

5. यदि कोई आप पर संदेह करे तो क्या हमें शांत रहकर उत्तर देना चाहिए? क्या आपने कभी ऐसा किया है?

उत्तर:

हाँ। संदेह होने पर हमें शांत रहकर सच्चाई बतानी चाहिए। एक बार मेरे मित्र ने मुझ पर गलती का संदेह किया था। मैंने बिना गुस्सा किए पूरी बात समझाई, जिससे उसका संदेह दूर हो गया।

6. क्या आपको कभी किसी की सोच, समझ या विशेष कौशल देखकर आश्चर्य हुआ है? आपने क्या सीखा?

उत्तर:

हाँ। मैंने अपने विज्ञान के शिक्षक की सरल ढंग से कठिन विषय समझाने की कला देखकर आश्चर्य अनुभव किया। उनसे मैंने सीखा कि कठिन कार्य भी सही तरीके से समझाए जाएँ तो सरल बन जाते हैं।

7. क्या आपको किसी बड़े व्यक्ति से ऐसी सलाह मिली है जो आपके जीवन में उपयोगी रही हो? क्या आप भी ऐसी सलाह देंगे?

उत्तर:

हाँ। मेरे माता-पिता ने मुझे हमेशा ईमानदारी, मेहनत और समय का सदुपयोग करने की सलाह दी है। यह सलाह मेरे जीवन में बहुत उपयोगी रही है। मैं भी दूसरों को यही सलाह दूँगा कि वे ज्ञान प्राप्त करें, मेहनत करें और सदैव सत्य का साथ दें।

8. क्या आपको लगता है कि सदा सच बोलना महत्वपूर्ण है? क्या कभी आपकी सच्चाई ने आपको समस्या से बाहर निकाला है?

उत्तर:

हाँ। सदा सच बोलना बहुत महत्वपूर्ण है। सत्य बोलने से लोगों का विश्वास बना रहता है। एक बार मुझसे गलती हो गई थी। मैंने सच बता दिया, इसलिए मुझे डाँट तो मिली, लेकिन बाद में सभी ने मेरी ईमानदारी की प्रशंसा की।



SCAN TO CONNECT



**EXPERT
FACULTY**



**QUALITY
EDUCATION**



**BETTER
RESULTS**



**CERTIFIED
COURSES**



**STUDENT
SUCCESS**

CLASSES FOR : SCHOOL (1st to 12th) | COMPETITIVE EXAMS | COMPUTER COURSES | SKILL COURSES



Website : [www.https://skillindialearning.in/](https://skillindialearning.in/)



Email : skillindiastudentsclasses@gmail.com



SKILL INDIA STUDENTS CLASSES

EMPOWERING STUDENTS. BUILDING FUTURES



Contact No.

7678344241



WhatsApp No.

7678344241



Address

Bindapur, Uttam Nagar
West Delhi - 59

Follow Us On



निष्कर्ष: 'तीन बुद्धिमान' हमें सिखाता है कि हमारी ज्ञानेंद्रियाँ ही हमारी सबसे बड़ी गुरु हैं। अभ्यास और एकाग्रता से हम अपनी बुद्धि को इतना पैना बना सकते हैं कि कोई भी समस्या हमें पराजित नहीं कर पाएगी।

ये सभी उत्तर:

- ☐ NCERT की अवधारणा पर आधारित हैं।
- ☐ कक्षा 7 स्तर के अनुसार सरल भाषा में हैं।
- ☐ परीक्षा में 2-3 अंक के उत्तर के रूप में लिखे जा सकते हैं।

शुभकामनाएं! निरंतर अभ्यास ही सफलता की सीढ़ी है। - Team Skill India Students Classes.



SCAN TO CONNECT



EXPERT
FACULTY



QUALITY
EDUCATION



BETTER
RESULTS



CERTIFIED
COURSES



STUDENT
SUCCESS

CLASSES FOR : SCHOOL (1st to 12th) | COMPETITIVE EXAMS | COMPUTER COURSES | SKILL COURSES



Website : [www.https://skillindialearning.in/](https://skillindialearning.in/)



Email : skillindiastudentsclasses@gmail.com